

# Réussite éducative

*Animation du volet éducatif du contrat de ville*



# SOMMAIRE

- **Cadre stratégique et méthodologique**
  - Le contrat de ville, les objectifs et les éléments de contexte
- **Le Programme de Réussite Educative (P.R.E)**
  - Le fonctionnement, l'équipe, le public (les accompagnements individuels),
- **Clubs Coup de Pouce**
  - Le fonctionnement, l'équipe, le public



# Cadre stratégique et méthodologique

- Le contrat de ville 2015-2020

- **Origine**

Plan de cohésion sociale et de la loi de Programmation pour la cohésion sociale du 18 janvier 2005.

- **Public**

Enfants de 2 à 16 ans, résidant prioritairement dans les quartiers de la politique de la ville présentant des signes de fragilité et/ou ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur développement harmonieux.

- **Objectif Général**

Mettre en place des actions individualisées visant à surmonter ou atténuer les obstacles sociaux, familiaux, psychologiques ou sanitaires qui s'opposent à la réussite éducative et scolaire du jeune concerné.



# Le PRE à Saint Julien

- Diagnostic

*(entretiens réalisés entre mai et sept. 2016 auprès des écoles/collèges, PMS, CMPI.)*

Les éléments principaux ressortis :

- Difficultés d'ordre scolaire (retard dans les apprentissages)
- Comportementale (attitude inappropriée dans le collectif – classe, extérieur / difficultés de concentration, gestion des émotions)
- Relations familiale conflictuelle
- Précarité, méconnaissance des dispositifs d'accompagnement

- Dynamique partenariale

Création d'un groupe projet pour définir un protocole de travail commun (saisine, charte de confidentialité), de créer un outil de liaison (dossier saisine). Il s'est réuni à 4 reprises d'octobre 2016 à janvier 2017.

*Ont participé : A.S. CMPI, dir PMI, dir PMS, 2 Psychologues scol, Conseiller pédagogique Education Nationale, 2 dir écoles (Buloz, PMS), 2 principaux des collèges, 1 éduc Passage, resp. service éducation-animation, médiatrice sociale, 1 conseillère d'éducation populaire et de jeunesse (DDCS)*



# Le Programme de Réussite Educative

Son enseignant(e) souhaite qu'il soit accompagné par un référent de parcours. Prise de contact avec la famille pour présenter le PRE

accord

**Saisine de l'E.P.S.**  
*(transmission du dossier à la coordinatrice)*

Référent de parcours

**Exemple : Dylan a 9 ans. Il présente des difficultés de concentration à l'école et un niveau scolaire fragile dû à un manque de vocabulaire. Il n'a pas d'activités de loisirs. Sa mère travaille et l'élève seule. Il vit dans une fratrie de 3 enfants. Les ressources financières sont précaires, la maman ne demande pas d'aides,**

- Contact avec la famille pour évaluer avec elle ses besoins, ses ressources, les suivis déjà existant
- Contact avec les partenaires connus

Elaboration d'un diagnostic partagé avec la famille et les partenaires connus

→ définition conjointe du parcours et des objectifs

# Le Programme de Réussite Educative

- L'équipe

Coordination PRE et référence de parcours : Christine Lowagie

Équipe pluridisciplinaire de soutien :

PMS (2 A.S.), CMPI (1 A.S.), directrice école F. Buloz, psychologue scol. Secteur Buloz, médiatrice sociale, 1 éduc. Association Passage – *membres permanents*

Directrices écoles, psychologue scolaire autres secteurs, CPE Collèges – *membres associés*

- Le public

Mars 2017 – janvier 2018

*(10 situations étudiées dont 2 réorientations)*

6 parcours individuels engagés

2 sorties

Janvier 2018

11 parcours individuels engagés

4 poursuites de parcours

7 entrées



# Les clubs Coup de Pouce (CdP)

- Philosophie

Lecture (CLE)	Langage (CLA)
Les ateliers Coup de Pouce CLE sont destinés à des enfants de CP, âgés de 6 à 7 ans, repérés par leur enseignant comme ayant des fragilités dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture	Les ateliers Coup de Pouce CLA sont destinés à des enfants de GS maternelle, âgés de 5 ans, repérés par leur enseignant comme ayant des fragilités dans l'expression orale et un déficit de vocabulaire
parce qu'ils ne bénéficient pas des étayages sociaux et familiaux dont ils ont besoin pour réussir.	

Les ateliers s'adressent également **aux parents souvent éloignés de l'école et qui sont ou se pensent démunis pour accompagner leur enfant dans sa scolarité** : ils ne maîtrisent pas ou peu le français, ils ont eu un passé scolaire difficile, leur situation sociale et économique ne leur donne pas la disponibilité ou les moyens d'accompagner leur enfant.

<http://www.coupdepouceassociation.fr/coup-de-pouce-cle/temoignages/>



# Les clubs Coup de Pouce (CdP)

Son enseignant(e)  
souhaite qu'elle bénéficie  
du club coup de pouce

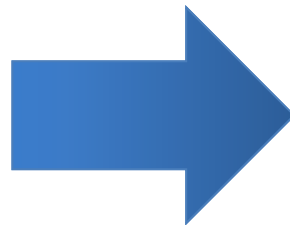


***Proposition à la famille***

**Exemple : Sarah a 5 ans. Elle est en grande section de maternelle. Elle est prend peu la parole en classe et possède moins de vocabulaire que ses camarades du même âge. Ses parents l'accompagnent régulièrement à l'école mais ont peu de contact avec l'enseignant(e).**



**Réunion  
information  
collective**



Inscription au club  
CdP langage  
(5 enfants max.)

1 séance d'1h  
3x/semaine (lundi,  
mardi et jeudi)  
Juste après la  
classe





# Les clubs Coup de Pouce

12 enfants de 5 à 6 ans  
ont bénéficié de  
l'action Coup de Pouce  
en 2017

- Le public

## Coup de Pouce langage (G.S. maternelle)

Janv. à juin 2017

*7 enfants accueillis (2 sorties – 2 entrées fin mars)*

Janv. 2018 → juin 2018

*5 enfants*

## Coup de Pouce lecture (CP)

Déc 2017 → juin 2018

*5 enfants accueillis (évaluation mi parcours dbt mars)*

Nov. 2018 → juin 2019

*5 enfants*

- L'équipe

*Pilote : Christine Lowagie*

*Coordinatrice école : Maud Ledinot*

*Animatrices : Coralie Bouchage, Manijeh Babaei*

